

Rozkład materiału dla grup czteroletnich i trzyletnich z języka angielskiego w Przedszkolu Samorządowym nr 80. Rok szkolny 2017/2018.

Autor: Krzysztof Paszkiewicz

Kopiowanie niniejszego rozkładu w całości lub we fragmentach dozwolone jedynie za zgodą autora. Rodzice i opiekunowie uczniów powyższych placówek mogą kopiować rozkład w celu pomocy w nauce swoim dzieciom.

Tematyka nauczania i osiągnięcia dziecka	Słownictwo i zwroty językowe
<p>Wrzesień/Październik Kontakt wprowadzający z językiem obcym.</p> <p>Około 6 godzin lekcyjnych (po 15 minut). - zapoznanie z tzw. classroom language – zapoznanie z różnymi komendami w języku angielskim; - swobodne wykonywanie przez grupę poleceń wydawanych przez nauczyciela w języku angielskim; - zapoznanie z nazwami kolorów, liczb, powitań; - wprowadzenie umiejętności przedstawienia się;</p>	<p>Słownictwo: Hello! [heloł] – witaj, Goodbye! [gudbaj] – do widzenia, Yes [jes] – tak, No [noł] – nie, a teacher [e ticzer] – nauczyciel, children [czildren] – dzieci.</p> <p>Zwroty: Dzieci rozumieją, wykonują lub odpowiadają na polecenia: stand up [stend ap] – wstań, sit down [sit dałn] – usiądź, what’s this? [wots dis] – co to jest? jump [dżamp] - podskocz, turn around [turn arałnd] - zrób obrót, I’m... [ajm] – jestem... Thank you [fenk ju] – dziękuję, very good [weri gud] - bardzo dobrze. Up [ap] – do góry, down [dałn] – w dół, round and round [rałnd end rałnd] – dookoła i dookoła, here I am [hir aj em] – tutaj jestem.</p> <p>Kolory: red [red] – czerwony, blue [blu] – niebieski, green [grin] – zielony, yellow [jelow] – żółty, orange [orindż] - pomarańczowy. What colour is it? [łot kolor iz it] – jaki to kolor?</p> <p>Liczby: One [łan] - jeden, Two [tu] - dwa, Three [fri] - trzy, Four [for] - cztery, Five [fajv] - pięć.</p> <p>Piosenki pożegnalne i powitalne.</p>
<p>Październik /Listopad Rozdział 1 – Moja rodzina.</p> <p>Około 8 lekcji (po 15 minut). - zapoznanie z nazwami członków rodziny; - zapoznanie z liczbami (6-10); - zapoznanie z przymiotnikiem dzierżawczym – mój (my).</p>	<p>Słownictwo (rodzina): Family [femili] – rodzina, baby [bejbi] – dziecko, mum [mam] – mama, dad [ded] – tato, sister [sister] - siostra, brother [brader] - brat, mummy [mami] – mamusia, daddy [dedi] – tatuś.</p> <p>My (dad) [maj dad] - mój (tato)</p> <p>Liczby: Six [siks] - sześć, seven [sewen] - siedem, eight [ejt] - osiem, nine [najn] - dziewięć, ten [ten] - dziesięć.</p> <p>Piosenki utrwalające poznane słownictwo o rodzinie.</p>

<p>Grudzień/Styczeń Rozdział 2 - Moje ciało Około 7 godzin lekcyjnych (po 15 minut). - zapoznanie z częściami ciała i twarzy; - zapoznanie z komendami dotyczącymi dotykania różnych części ciała;</p>	<p>Słownictwo: legs [legz] - nogi, arms [aams] - ręce, head [hed] - głowa, tummy [tammi] - brzuch, nose [nołz] - nos, mouth [małf] - buzia, eye [ajs] - oczy.</p> <p>Touch your legs [tacz jor legz] - dotknij swoich nóg itd.</p> <p>Look at me [luk at me] - spójrz na mnie, make a circle [mejk a syrkl] - zrób koło, stamp your feet [stamp jor fit] - tupnij swoimi nogami;</p> <p>Piosenki utrwalające części ciała.</p> <p>Powtórzenie słownictwa: rodzina, kolory.</p>
<p>Luty/Marzec Rozdział 3 - Produkty spożywcze Około 8 godzin lekcyjnych (po 15 minut). - zapoznanie z nazwami produktów spożywczych; - określanie swoich preferencji żywieniowych;</p>	<p>Słownictwo (produkty spożywcze): biscuit [bisket] - ciastko, milk [milk] - mleko, banana [benana] - banan, apple [epul] - jabłko, hop [hop] - podskocz na jednej nodze, jump [dżamp] - podskocz, turn [obróć się].</p> <p>Wyrażenia: Yuck [jak], Yum [jum].</p> <p>Gra w restaurację: A banana, please. [e benana pliz] - poproszę banana. Itd.</p> <p>Piosenki utrwalające poznane słownictwo z rozdziału o jedzeniu.</p>
<p>Marzec/Kwiecień Rozdział 4 Zwierzęta Około 8 godzin lekcyjnych (po 15 minut). - zapoznanie z nazwami zwierząt;</p>	<p>Słownictwo: Cat[ket]- kot, dog - pies, bird [berd] - ptak, rabbit [rabit]- królik, butterfly [baterflaj] - motyl, deer [dir] - jeleń.</p> <p>Zwroty: What's this? [wots dis] - co to jest? Look at this. [luk et dis] - spójrz na to. It's a (butterfly). [its e baterflaj] - to (motyl). I'm a rabbit. [ajm a rabit] - jestem królikiem. I can jump [aj ken dżamp] - ja potrafię skakać.</p> <p>Piosenki utrwalające poznane słownictwo z rozdziału o zwierzętach.</p>
<p>Maj/Czerwiec Rozdział 5 Zabawki Około 8 godzin lekcyjnych (po 15 minut). - zapoznanie z nazwami zabawek; - zapoznanie z przymiotnikami big i small;</p>	<p>Słownictwo: ball [bol] - piłka, teddy bear [tedi ber] - miś, train [trejn] - pociąg, drum [dram] - bębenek, car [car] - samochód, doll [dol] - lalka. A ball for me [e bol for mi] - piłka dla mnie.</p> <p>Przymiotniki: big [big] - duży, small [smol] mały.</p> <p>Piosenki utrwalające poznane słownictwo z rozdziału o zabawkach.</p>

	Ponadto powtórzenie słownictwa z całego roku.
Grudzień Boże Narodzenie Około 2 godzin lekcyjnych (po 15 minut). - zapoznanie ze słownictwem Bożonarodzeniowym;	Podstawowe słownictwo i zwroty Bożonarodzeniowe: Christmas tree [krismas tri] – choinka, present [prezent] - prezent, Santa Claus [santa klaʃ] Mikołaj, happy Christmas [hepi krismas] – wesołych świąt Bożego Narodzenia, Nauka piosenki "We wish you a Merry Christmas".
Kwiecień Wielkanoc Około 2 godzin lekcyjnych (po 15 minut). - zapoznanie ze słownictwem Wielkanocnym;	Podstawowe słownictwo i zwroty Wielkanocne: Easter bunny [ister bani] – króliczek wielkanocny, Easter egg [ister eg] – pisanka, a rabbit[e rabit] – króliczek, Życzenia: happy Easter [hepi ister]. Piosenka utrwalająca poznane słownictwo z rozdziału "Wielkanoc".