

WPLYW TELEWIZJI NA ROZWÓJ DZIECKA - RADY DLA RODZICÓW

Na podstawie moich obserwacji i rozmów z dziećmi mogę stwierdzić, iż najczęstszym sposobem spędzania wolnego czasu jest oglądanie telewizji i korzystanie z komputera. Zjawisko to nie jest odosobnione. Badania prowadzone przez Ośrodek Opinii Publicznej dowodzą, że statystyczny Polak ogląda codziennie telewizję przez 3 godziny 53 minuty. Dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym tj. między 4 a 15 rokiem życia oglądają programy telewizyjne 2 godziny 54 minuty. W dni wolne od pracy oglądalność wzrasta o przeszło godzinę. Rozwija się zjawisko telemanii. Telewizja ma ogromny wpływ na rozwój psychiczny i fizyczny dzieci. Oglądanie telewizji ogranicza najczęściej inne zajęcia, przede wszystkim pobyt na świeżym powietrzu. Ma to negatywny wpływ, gdyż dziecko jest bierne, nieruchome, a im młodsze tym bardziej potrzebny jest ruch. Podczas oglądania filmów dzieci angażują swoją uwagę. Jeśli ich czas zostanie wykorzystany przed telewizorem, potem występują trudności w skupieniu się przy innych czynnościach, np. podczas zajęć w przedszkolu, lekcji w szkole, nauce w domu. W efekcie telewizja zamiast przyczynić się do ułatwiania nauki, utrudnia ją. Długie przesiadywanie przed ekranem obniża inicjatywę, twórczą wolę, fantazję, odpowiedzialność, kontakt społeczny. Środki masowego przekazu wpływają na przeżycia dzieci, a tym samym na ich rozwój emocjonalny. Obserwując dzieci, zwłaszcza w czasie zabaw dowolnych w przedszkolu, zauważamy, że naśladują popularnych bohaterów z filmów, nie zawsze pozytywnych.

Telewizja dostarcza im wzorców, modeli postępowania, ponieważ dzieci bardzo żywo reagują na treści prezentowane w programach. Ekran telewizyjny bardzo często wypełniają filmy, w których dominuje przemoc i agresja. Agresywne sceny i drastyczne treści wzmagają napięcie nerwowe zaburzające poczucie bezpieczeństwa. Badania dowodzą, że im więcej ogląda się scen przemocy, tym większe jest prawdopodobieństwo wystąpienia agresji, obojętności i innych negatywnych emocji. Telewizja oprócz zagrożeń stwarza również szanse. To ona pozwala na wyrównanie poziomu wiedzy dzieci z różnych środowisk, dostarcza wzorców, przekazuje cenne informacje. Należy więc z pełną rozważą korzystać z telewizji, pamiętać o podstawowych zasadach.

Zasady oglądania telewizji przez dzieci:

- dziecko powinno oglądać przede wszystkim programy dla niego przeznaczone, zaczynając od dobranoczek poprzez bajki dla dzieci;
- rodzic powinien wiedzieć, co dziecko ogląda;
- oglądamy wspólnie niektóre programy, omawiając pewne kwestie;
- należy kontrolować czas spędzany przed telewizorem;
- zwracać uwagę na prawidłowe siedzenie i odległość od telewizora;
- eliminujemy oglądanie telewizji w godzinach wieczornych.

Telewizja dostarcza również wielu pożytecznych informacji, przynosi wiele korzyści. Nie pozbawiamy, więc całkowicie dziecka przyjemności korzystania z niej. Zadbajmy o to, aby dziecko oglądało takie programy, bajki, audycje, filmy, które przyczyniają się do jego pozytywnego rozwoju emocjonalnego, intelektualnego i społecznego. Racjonalnie wybierajmy oglądane przez nasze dzieci programy telewizyjne.

Rodzice, postarajcie się więcej czasu poświęcać własnym dzieciom!!!

Efektywne spędzanie wolnego czasu, to dobór takich form działalności dziecka, które pozytywnie wpływają na jego rozwój: fizyczny, emocjonalny, społeczny,

umysłowy. Wolny czas kojarzy się z wypoczynkiem, relaksem i oderwaniem się od codziennych zajęć, w przypadku dziecka – od szkoły.

Miejmy, więc kontrolę nad sposobem spędzania wolnego czasu przez dziecko.

Pomagajmy planować zajęcia, unikając powtarzających się form.

Wdrażajmy dzieci do aktywnego spędzania czasu, poprzez uprawianie sportów i urządzenie wycieczek krajoznawczych. Takie formy wskazane są dzieciom, które długo siedzą przed komputerem lub na zajęciach w szkole.

Organizujmy wyjazdy do kina, teatru, muzeum, aby dziecko miało okazję zetknąć się bezpośrednio z kulturą i sztuką. Wolny czas mogą dzieci wykorzystać na rozwijanie swoich zainteresowań i uzdolnień.

Rodzice, więcej czasu spędzajcie ze swoimi pociechami, współuczestniczcie w wycieczkach, wyjazdach, zabawach, czy nawet w zwykłej rozmowie.

***Zastanówcie się nad pytaniem: „Jeśli nie telewizja i komputer - to co?”
Odpowiedzi jest przecież wiele...***

Bibliografia:

1. Filipczuk – „Rodzina, a rozwój psychiczny dziecka”
2. Pomykało – „Vademecum dla rodziców dzieci od lat 6 do 10”
3. Sokołowski – „Ekran agresji”

Opracowała: **mgr Urszula Romańczuk** - nauczycielka PS Nr 80 w Białymstoku