

**KONCEPCJA PRACY**  
**PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO**  
**NR 80**

## Spis treści

Wstęp .....	3
1. Podstawa prawna koncepcji pracy przedszkola.....	3
2. Charakterystyka Przedszkola Samorządowego Nr 80 w Białymstoku.....	4
3. Analiza SWOT działalności przedszkola.....	8
4. Wizja i misja rozwoju przedszkola .....	10
5. Model absolwenta .....	12
6. Koncepcja pracy Przedszkola Samorządowego Nr 80 w Białymstoku.....	13
Zakończenie .....	17

## **Wstęp**

Przedszkole to miejsce, które ma na celu wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka w początkowych latach jego życia, kształtowanie jego umiejętności intelektualnych i społecznych, a przede wszystkim wspomaganie rodziny w wychowywaniu dziecka i przygotowaniu go do nauki w szkole, tworząc atmosferę akceptacji i bezpieczeństwa. Ważnym elementem jest ukierunkowanie i wspomaganie rozwoju dziecka zgodnie z jego możliwościami i predyspozycjami.

## **Podstawa prawna**

Koncepcja pracy przedszkola opracowana jest w oparciu o cele i zadania zawarte w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Przedszkola Samorządowego Nr 80 w Białymstoku.

Zestawienie najważniejszych aktów prawa powszechnie obowiązującego i aktów wewnętrznych:

### **Akty prawa powszechnie obowiązującego:**

- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. 2021, poz. 1082),
- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku – Karta Nauczyciel (t. j. Dz. U. 2021, poz. 1762),
- ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (t. j. Dz. U. 2021, poz. 1915),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2021, poz. 1618),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 roku w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. 2020, poz. 2198),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawności w stopniu umiarkowanym lub znacznym kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły

I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017, poz. 356),

**Akty wewnętrzne:**

- Statut Przedszkola Samorządowego Nr 80 w Białymstoku
- Przedszkolny Program Wychowawczy,
- Przedszkolny Program Profilaktyczny,
- Regulaminy,
- Procedury.

## **Charakterystyka Przedszkola Samorządowego Nr 80 W Białymstoku**

Przedszkole Samorządowe Nr 80 w Białymstoku funkcjonuje od 1 września 2000 roku. Placówka liczy 6 oddziałów. Obecnie uczęszcza do niej 150 wychowanków. Budynek przedszkola położony jest na osiedlu „Leśna Dolina”. Atutem placówki jest okazały ogród, wyposażony w nowoczesny sprzęt do zabaw ruchowych, które zachęcają dzieci do spędzania czasu na świeżym powietrzu. Budynek i przyległy do niego ogród znajduje się na terenie ogrodzonym. Sale wyposażone są w nowoczesny sprzęt, funkcjonalne meble, pomoce dydaktyczne i bezpieczne zabawki. Na holu znajduje się podłoga interaktywna „Fun Floor”. Praca opiekuńczo – wychowawcza planowana jest zgodnie z podstawą programową, a bogata oferta zajęć zapewnia wszechstronny rozwój wychowankom. Przedszkole jest bardzo popularną i docenianą placówką w środowisku lokalnym, o czym świadczy ogromne zainteresowanie w czasie rekrutacji. Co roku o przyjęcie do przedszkola ubiega się więcej chętnych niż jest miejsc.

**Baza przedszkola:**

Przedszkole dysponuje 6 oddziałami dla 150 dzieci w wieku 3-6 lat. Każdy oddział ma swoją łazienką oraz wiele kątek zainteresowań wyposażonych w zabawki dostosowane do możliwości rozwojowych i wiekowych dzieci: kącik plastyczny, matematyczny, muzyczny, przyrodniczy, czytelniczy, lalek, samochodowy, gier i puzzli oraz wiele innych. W grupach młodszych na wyposażeniu są również leżaki.

#### Placówka posiada:

- 6 sal dydaktycznych,
- 2 przestronne hale: górny z podłogą interaktywną „Fun floor” oraz dolny zaadoptowany na szatnię dzieciom,
- salę gimnastyczną bogato wyposażoną w sprzęt do zajęć ruchowych,
- 2 małe sale do prowadzenia zajęć dodatkowych i kół zainteresowań,
- pokój dydaktyczny wraz z bogatym księgozbiorem pedagogicznym oraz pomocami dydaktycznymi,
- gabinet logopedyczny,
- bibliotekę dziecięcą,
- własną kuchnię wyposażoną wg najwyższych standardów,
- zaplecze sanitarne i administracyjne,
- duży ogród przedszkolny.

#### **Kadra przedszkola:**

Przedszkole Samorządowe Nr 80 w Białymstoku zatrudnia kadre pedagogiczną posiadającą wysokie kwalifikacje pedagogiczne, a także kwalifikacje specjalistyczne w zakresie:

- terapii pedagogicznej,
- terapii logopedycznej,
- autyzmu,
- oligofrenopedagogiki,
- wczesnego wspomagania rozwoju,
- terapii ręki,
- nauczania języka angielskiego.

Kadra tworzy życzliwy klimat współdziałania. Systematycznie doskonalą organizację i przebieg procesów wspomagania i edukacji dzieci.

Rolę kierowniczą placówki oświatowej pełni dyrektor, który:

- sprawuje nadzór pedagogiczny,
- przewodniczy Radzie Pedagogicznej,
- pełni rolę pracodawcy,
- kieruje działalnością przedszkola,
- organizuje pracę nauczycieli oraz pozostałych pracowników,

- motywuje nauczycieli do pracy na wysokim poziomie poprzez uruchomienie procedury oceniania i nagradzania.

Rada Pedagogiczna pracuje w następujących zespołach zadaniowych:

- zespół do opiniowania programów wychowania przedszkolnego
- zespół do tworzenia rocznych planów pracy
- zespół do opracowywania planu uroczystości
- zespół do pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- zespół WDN

Poszczególne zespoły monitorują procesy zachodzące w przedszkolu i udoskonalają je z wykorzystaniem nowoczesnej wiedzy i doświadczeń.

### **Pracownicy niepedagogiczni:**

Biorąc pod uwagę strukturę organizacyjną placówki do personelu zalicza się: starszy księgowy, intendent, starszy referent, woźne oddziałowe, kucharki, konserwator i pracownik do prac lekkich.

### **Istota procesów zachodzących w przedszkolu i ich efekty:**

Proces kształcenia organizowany jest w taki sposób, aby zapewnił wszechstronny i harmonijny rozwój każdego dziecka. Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze dostosowane są do indywidualnych możliwości wychowanka. Przedszkole stwarza warunki do rozwoju aktywności dziecka i twórczego działania. Zapewnia miłą i bezpieczną atmosferę do zabawy i nauki oraz troszczy się o zdrowie dzieci. Wychowuje poprzez teatr, muzykę, plastykę, taniec oraz kładzie duży nacisk na sprawność fizyczną. Dzieci wdrażane są do troski o własne zdrowie. Nasze przedszkole rozwija u dzieci kompetencje społeczne, umiejętność współdziałania, zaradność i szacunek do innych. W przedszkolu nauczyciele prowadzą diagnozę rozwoju dzieci oraz obserwacje pedagogiczne służące lepszemu rozwojowi dziecka. Proces wspomagania i rozwoju dziecka zmierza do osiągnięcia przez nie gotowości do podjęcia nauki w szkole. Oferta zajęć prowadzonych w przedszkolu zapewnia realizację podstawy programowej, umożliwia rozwój zainteresowań i talentów dzieci oraz realizuje pomoc psychologiczno –pedagogiczną. Przedszkole wprowadza nowatorskie rozwiązania programowe. Oferuje zajęcia dodatkowe zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami dzieci i rodziców, na których dzieci rozwijają swoje zdolności, zainteresowania i talenty.

Nasze zasady to:

- zaspakajamy potrzeby dziecka,

- organizujemy aktywność dziecka,
- indywidualizujemy oddziaływania w zależności od potrzeb i możliwości dziecka,
- organizujemy środowisko, umożliwiające nabywanie kompetencji społecznych przez dziecko,
- integrujemy proces wychowania i edukacji.

### **Współdziałanie ze środowiskiem lokalnym.**

- Promowanie placówki w środowisku lokalnym:
  - strona internetowa placówki,
  - udział w imprezach o charakterze lokalnym
  - włączenie się w organizowane na terenie miasta konkursy i akcje charytatywne.
- Współpraca m.in. z: Policją, Strażą Pożarną, Strażą Miejską, Strażą Graniczną w Białymstoku, Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną nr 2 w Białymstoku, Poradnią „Rozwiń skrzydła”, , Galerią Slendzińskich, Polskim Stowarzyszeniem Pedagogów i Animatorów KLANZA, Domem Małego Dziecka w Białymstoku, Wydziałem Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku, Stowarzyszeniem „Droga” w Białymstoku, Fundacją „Podlascy aniołowie” Filharmonią Białostocką, Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku, Parafią katolicką i prawosławną, Towarzystwem „Nasz Dom”, Hospicjum „Dom opatrności Bożej”, Fundacja „Pomóż im”, Spółdzielnia mieszkaniowa „Słoneczny Stok”, Książnica Podlaska im. Ł. Górnickiego, Filia Nr 8.
- Współpraca z innymi przedszkolami i zaprzyjaźnioną Szkołą Podstawową Nr 49
  - uczestniczenie w przeglądach, konkursach,
  - uczestniczenie w lekcjach prowadzonych w klasach pierwszych oraz lekcjach bibliotecznych,
  - badanie losów absolwentów.

### **Współdziałanie z rodzicami.**

- wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci oraz troska o skuteczny przepływ informacji,
- informowanie rodziców o sposobach i możliwościach uzyskiwania pomocy psychologiczno-pedagogicznej i innej,
- włączanie rodziców i innych członków rodzin do działań na rzecz przedszkola,

- aktywny udział w akcji „Tydzień mojego dziecka”,
- wzmacnianie relacji międzypokoleniowych poprzez angażowanie rodziców i dziadków w życie przedszkolne,
- szerzenie wiedzy pedagogicznej wśród rodziców,
- tworzenie pozytywnej atmosfery w kontaktach z rodzicami.

Wsparcie, życzliwość i akceptacja rodziców ułatwia podejmowanie konstruktywnych działań na rzecz jakości pracy przedszkola.

#### **Kontakt z rodzicami poprzez różne formy współdziałania:**

- organizowanie dni adaptacyjnych w przedszkolu,
- porady, konsultacje, rozmowy indywidualne z dyrektorem i nauczycielami oraz innymi specjalistami,
- warsztaty dla rodziców według potrzeb i oczekiwań rodziców,
- zajęcia otwarte dla rodziców,
- zebrania ogólne w grupie,
- wystawy prac dzieci i galerie,
- imprezy i uroczystości przedszkolne i grupowe,
- projekty i innowacje z udziałem rodziców.

## **Analiza SWOT**

#### **Mocne strony:**

- wykwalifikowana kadra pedagogiczna systematycznie podnosząca kwalifikacje i doskonaląca warsztat pracy,
- wdrażane programy i innowacje własne nauczycieli,
- przychylność rodziców i zaangażowanie w życie przedszkola,
- dobra i życzliwa atmosfera,
- współpraca między nauczycielami,
- bardzo dobry stan techniczny budynku,
- piękny, duży i dobrze wyposażony ogród przedszkolny,
- organizowane wyjścia i wycieczki o charakterze edukacyjnym i rekreacyjnym,



- organizowane dni adaptacyjnych dla nowoprzyjętych dzieci,
- rozwinięta współpraca z instytucjami i organizacjami wspierającymi działalność przedszkola,
- dobra opinia w środowisku lokalnym,
- przedszkole promuje zdrowy tryb życia, dba o odpowiednie przygotowanie posiłków pod względem kalorycznym i energetycznym,
- kultywowanie tradycji patriotycznych, regionalnych i narodowych,
- bogaty zasób pomocy dydaktycznych,
- dobrze przygotowane dzieci do rozpoczęcia edukacji szkolnej,
- kontakt z kulturą i sztuką poprzez audycje muzyczne i spektakle teatralne odbywające się regularnie na terenie przedszkola.

#### **Słabe strony:**

- niskie środki finansowe na doskonalenie nauczycieli,
- małe środki finansowe na dodatki motywacyjne,
- mały budżet na zabawki i pomoce dydaktyczne,
- brak tablic interaktywnych w salach,
- brak pomocy nauczyciela w grupach młodszych,
- słabe łącze Internetowe,
- zamknięcie się organizacji środowiska lokalnego na współpracę ze względu na covid

#### **Szanse:**

- aktywność i doskonalenie zawodowe nauczycieli, wzbogacenie wiedzy i umiejętności w zakresie nowoczesnych metod pracy z uwzględnieniem edukacji włączającej oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- dobra opinia o przedszkolu,
- dobra współpraca z rodzicami i ze sponsorami umożliwiająca doposażenie placówki,
- stała i efektywna współpraca z instytucjami użytku publicznego,
- systematyczne wzbogacanie bazy, wyposażanie w pomoce dydaktyczne,
- realizowanie innowacji pedagogicznych,
- możliwość pozyskiwania środków zewnętrznych na realizowanie projektów edukacyjnych i wychowawczych,
- utrzymanie wysokiego poziomu przygotowania dzieci do rozpoczęcia edukacji szkolnej

### **Zagrożenia:**

- niskie nakłady finansowe na przedszkola,
- brak bezpłatnych zajęć dodatkowych,
- niekorzystne zmiany w prawie oświatowym,
- mnożenie działań biurokratycznych odrywających nauczycieli od działań podstawowych,
- zwiększająca się liczba dzieci z deficytami rozwojowymi,
- pojawianie się nowych problemów i trudności wychowawczych u dzieci w wieku przedszkolnym,
- możliwość wystąpienia zjawiska „wypalenia zawodowego” wśród nauczycieli.

## **Wizja i misja**

### **Misja przedszkola:**

Przedszkole pełni funkcje opiekuńcze, wychowawcze i kształcące. Wspomaga wszechstronny rozwój dziecka odpowiednio do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Tworzy bezpieczne warunki do wspólnej zabawy i nauki. Promuje zdrowie, optymizm i zachowania przyjazne przyrodzie. Kieruje się zasadami wynikającymi z Konwencji Praw Dziecka. Buduje poczucie tożsamości regionalnej i narodowej, rozwija kompetencje społeczne a także uczy odróżniania dobra od zła. Pełni także funkcję doradczą i wspierającą działania wychowawcze i edukacyjne wobec rodziców. Celem edukacji przedszkolnej jest osiągnięcie stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej.

### **Wizja przedszkola:**

- przedszkole wychowuje przyszłych optymistów i ludzi wielkich charakterem,
- praca przedszkola ukierunkowana jest na dziecko i jego wszechstronny rozwój osobowości,
- umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim podopiecznym, zapewniając wspomaganie oraz ukierunkowanie rozwoju dzieci zgodnie z ich indywidualnymi predyspozycjami,
- wychowankowie potrzebujący pomocy, znajdują oparcie w nauczycielach i specjalistach,

- przygotowuje je do podjęcia nauki w szkole,
- oferty edukacyjne stwarzają warunki do twórczości, nabywania umiejętności i kształtowania samodzielności oraz wartości moralnych,
- przedszkole przeciwdziała izolacji społecznej i nietolerancji,
- wszyscy przestrzegają praw dziecka,
- przedszkole uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego,
- organizowane są imprezy, które pozwalają na wspólne i przyjemne spędzenie czasu,
- promuje swoje osiągnięcia i ma bardzo dobrą opinię w środowisku,
- kadra wychodzi naprzeciw potrzebom współczesnego świata, na bieżąco doskonali swoje umiejętności,
- stosowane aktywne metody pracy, programy i nowatorskie rozwiązania gwarantują wysoką jakość pracy przedszkola,
- przedszkole jest przytulne, ciepłe i komfortowe,
- przedszkolny ogród zachęca do zabaw,
- wszyscy dbają o higienę, ruch i aktywnie spędzamy czas.

### **Wizja dziecka:**

Dziecko w naszym przedszkolu jest:

- ciekawe świata,
- wesołe, radosne, zaradne,
- ufne w stosunku do nauczycieli,
- twórcze i samodzielne w działalności zabawowej i edukacyjnej,
- aktywnie uczestniczące w życiu przedszkola,
- odpowiedzialne i obowiązkowe,
- kulturalne i tolerancyjne,
- świadome istniejących zagrożeń,
- optymistycznie patrzące na świat.

# **Model absolwenta Przedszkola Samorządowego Nr 80 w Białymstoku**

## **Dziecko kończące przedszkole:**

- potrafi dobrze funkcjonować w roli ucznia,
- ma pozytywny obraz własnego „ja”

## **Wykazuje:**

- motywację do uczenia się i do wysiłku intelektualnego oraz zainteresowanie treściami nauczania,
- umiejętność przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia, uważnego słuchania,
- umiejętność koncentracji i wytrwałości,
- umiejętność współpracy w grupie,
- umiejętność radzenia sobie z trudnościami, odporność na stres
- tolerancję,
- samodzielność,

## **Posiada:**

- zdolność do obdarzania innych uwagą,
- umiejętność porozumiewania się,
- dobrze rozwinięte procesy poznawcze,
- umiejętność współdziałania w zespole,
- podstawową wiedzę o świecie.

## **Umie:**

- cieszyć się z własnych osiągnięć i odczuwać satysfakcję.

## **Rozumie, zna, przestrzega:**

- prawa dziecka i respektuje prawa innych ludzi,
- zasady bezpieczeństwa, zasady higieny, dbałości o zdrowie,
- zasady kultury współżycia, postępowania,
- kulturę i dziedzictwo własnego regionu, symbole narodowe,
- potrzebę szanowania przyrody środowiska.

## **Nie obawia się:**

- wykazywać inicjatywę w działaniu,
- występować publicznie i reprezentować grupę, przedszkole,
- chwalić się swoimi osiągnięciami, sukcesami i pomysłami.

# Koncepcja pracy Przedszkola Samorządowego Nr 80 w Białymstoku

*„Pomóżmy dzieciom, by każdy z nich stał się tym,  
kim stać się może”*

*Janusz Korczak*

Przedszkole jest placówką, w której świetnie i bezpiecznie czują się dzieci, na uwagę i zrozumienie mogą liczyć rodzice, którzy otrzymują profesjonalne wsparcie i życzliwy dialog w sprawach dziecka, zgodnie i sumiennie pracują pracownicy administracyjno – obsługowi, zaś nauczyciele odnoszą pełną satysfakcję z efektów swojej pracy.

Podstawą powodzenia w realizacji dotychczasowych zamierzeń jest zaangażowanie w proces całego personelu i wydatna pomoc rodziców.

Analizując obecny stan rzeczy, strategia rozwoju przedszkola w najbliższych latach powinna być strategią opartą na dotychczasowych doświadczeniach. Priorytetowym zadaniem będzie utrzymanie przygotowania dzieci do podjęcia nauki w szkole, na co najmniej dotychczasowym poziomie. Dążymy do tego, aby absolwentami naszego przedszkola były dzieci otwarte, kreatywne, ciekawe świata i ludzi, komunikatywne, przygotowane do podjęcia obowiązków na kolejnym szczeblu edukacji, aby znały siebie i swoje możliwości, akceptowały odrębność innych, osiągały sukcesy i radziły sobie z porażkami. Chcemy wychować dzieci z bogatą wyobraźnią twórczą, zdolne do spontanicznej ekspresji własnych uczuć i myśli, otwarte na pomysły i inspiracje płynące od innych osób oraz gotowe szukać nowych, lepszych i oryginalnych rozwiązań.

Aby zrealizować powyższe zamierzenia, należy przyjąć do realizacji wytyczone cele i zadania:

## **1. Cele :**

- każde dziecko ma poczucie swojej wyjątkowości i wartości,
- każdy nauczyciel wykazuje się kreatywnością oraz poszukującą postawą wobec własnej pracy,
- partnerzy i zasoby przedszkola ułatwiają przygotowanie dzieci do nowoczesnej

rzeczywistości przy jednoczesnym poszanowaniu tradycji i wartości uniwersalnych,

- wspomaganie rodziny w wychowywaniu dzieci, współdziałanie z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych.

## **2. Zadania:**

- wspomaganie indywidualnego rozwoju dzieci,
- wspieranie nauczycieli w kreowaniu własnej osobowości zawodowej,
- poszerzenie grona partnerów do realizacji celów rozwojowych przedszkola,
- unowocześnianie i wzbogacanie bazy przedszkola niezbędnej do realizacji wyznaczonych zadań.

## **Cele strategiczne służące realizacji wytyczonych celów i zadań.**

### **I. Wspomaganie indywidualnego rozwoju dzieci:**

1. Wczesne rozpoznawanie uzdolnień i niedoborów oraz uwzględnianie ich w procesie wspierania indywidualnego rozwoju dzieci:

- organizowanie procesu kształcenia zapewniającego wszechstronny i harmonijny rozwój każdego wychowanka, w tym przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w szkole,
- popularyzacja idei gotowości szkolnej,
- systematyczne badanie umiejętności i osiągnięć dzieci,
- rozwijanie i wspieranie zainteresowań i uzdolnień dzieci,
- podnoszenie intensywności i objęcie większą grupę dzieci pracą wyrównawczą oraz pomocą psychologiczną – pedagogiczną.

2. Promowanie zdrowego stylu życia – zdrowie fizyczne, psychiczne i społeczne:

- wyrabianie nawyków związanych z aktywnością ruchową,
- wyrabianie umiejętności zdrowego odżywiania się,
- kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby i radzenia sobie z emocjami,
- kształtowanie prawidłowych relacji społecznych,
- wyrabianie postaw proekologicznych.

3. Poszerzenie oferty edukacyjnej przedszkola umożliwiającej przygotowanie do nauki w szkole dzieci 6 letnich:

- realizacja programów własnych nauczycieli,
- upowszechnienie nowatorskich rozwiązań metodycznych.

### **II. Wspieranie nauczycieli w kreowaniu własnej osobowości zawodowej:**

Dokształcanie i doskonalenie są nakazem czasu. Szczególnie nakaz ten wydaje się oczywisty w przypadku nauczycieli, którzy jako pierwsi zajmują się najważniejszym etapem w edukacji każdego dziecka. Wprowadzają w nieznaną im świat i kształtują jako przyszłych, sprawnie funkcjonujących członków społeczeństwa.

1. Szkolenia Rad Pedagogicznych w obszarach wymagających intensyfikacji pracy:
  - umiejętność diagnozowania dziecka, rozpoznawania potrzeb i indywidualizacji pracy,
  - poznawanie sposobów rozpoznawania problemów wychowawczych,
  - rozwijanie umiejętności radzenia sobie z agresją i negatywnymi uczuciami dziecka,
  - pogłębianie wiedzy w zakresie pracy z dzieckiem z zaburzeniami emocjonalnymi,
  - doskonalenie umiejętności w zakresie wspierania rodziny w trudnych sytuacjach,
  - podniesienie atrakcyjności form i metod współpracy proponowanych rodzicom.
  
2. Szkolenie członków zespołów zadaniowych :
  - realizacja zadań liderów WDN,
  - konstruowanie narzędzi badawczych i prowadzenie diagnoz przez zespoły zadaniowe.
  
3. Szkolenie nauczycieli w zakresie poszerzania oferty edukacyjnej przedszkola:
  - zdobycie umiejętności budowania i wdrażania projektów i programów edukacyjnych,
  - integracja sensoryczna,
  - metody projektu, trening umiejętności społecznych.
  
4. Wspieranie nauczyciela w sytuacji obciążenia zawodowego:
  - umiejętności personalne,
  - stres nauczycielski i zapobieganie wypaleniu zawodowemu,
  - asertywność w sytuacji obciążenia zawodowego.

**Dbając o rozwój zespołu należy mieć również na uwadze:**

- dbanie o rozwój motywacji wewnętrznej nauczyciela (docenianie jego pracy na co dzień, pokazywanie, jak bardzo jest wartościowa),
- dbanie o rozwój motywacji zewnętrznej:
  - dodatek motywacyjny,

- nagroda dyrektora szkoły,
- typowanie do nagrody Prezydenta Miasta, Kuratora Oświaty, Ministra Edukacji Narodowej,
- motywowanie nauczycieli do dalszego kształcenia się, zwiększenie ilości nauczycieli posiadających dodatkowe kwalifikacje,
- zachęcanie nauczycieli do wdrażania innowacji pedagogicznych i wspieranie ich w tym działaniu,
- organizowanie szkoleń rozwijających umiejętności dydaktyczne i wychowawcze nauczycieli,
- delegowanie nauczycieli na różnego rodzaju kursy i szkolenia,
- dbanie o dobrą atmosferę zespołu pracowniczego: organizowanie imprez integracyjnych, wycieczek,
- dbanie o przyjazną atmosferę w placówce, pomoc nie tylko w sprawach służbowych.

Dobrze zmotywowany wewnętrznie i zewnętrznie zespół pracowniczy może naprawdę wiele osiągnąć. Jeśli pracownik będzie czuł, że jest doceniany i będzie miał świadomość, że to co robi, jest dobre i ważne, to będzie o wiele bardziej twórczy i efektywny w swoim działaniu.

### **III. Poszerzenie grona partnerów do realizacji celów rozwojowych przedszkola:**

1. Poszukiwanie nowych możliwości działań przedszkola we współpracy z różnymi podmiotami w zakresie:
  - korzystania z instytucji społeczno – kulturalnych,
  - doskonalenie nauczycieli we współpracy z różnymi instytucjami,
  - włączanie się w programy edukacyjne prowadzone przez uczelnie wyższe i inne podmioty.
2. Rozbudzanie świadomości rodziców w zakresie:
  - pojęcia gotowości dzieci do rozpoczęcia kariery przedszkolnej,
  - wagi współpracy domu rodzinnego dziecka i przedszkola,
  - wiedzy prozdrowotnej,
  - podkreślanie rangi wychowania przedszkolnego dla zwiększenia szans edukacyjnych dzieci,
  - włączenie rodziców w życie przedszkola.



#### **IV. Unowocześnianie i bogacenie bazy przedszkola niezbędnej do realizacji wyznaczonych zadań:**

1. Doposażenie placówki w nowoczesny sprzęt komputerowy i multimedialny,
2. Systematyczne podnoszenie standardu budynku przedszkola jego wyposażenia i otoczenia,
3. Prowadzenie niezbędnych remontów, przeprowadzanie konserwacji i napraw, zabezpieczanie majątku i dbanie o powierzone mienie,
4. Wzbogacanie bazy dydaktycznej, księgozbioru, zbiorów multimedialnych.

### **Zakończenie**

Funkcjonowanie Przedszkola Samorządowego Nr 80 w Białymstoku wymaga podejmowania wielu różnokierunkowych działań dotyczących zadań opiekuńczo – wychowawczo – dydaktycznych, organizacyjnych, finansowych, kontaktów i współpracy z rodzicami oraz środowiskiem w szerokim pojęciu tego słowa. Wielkość różnorodnych zadań i ich społeczna doniosłość wymagają nieustannego starania i troski o jak najwyższą jakość placówki.

Mając to na względzie oraz świadomość, że człowiek uczy się przez całe życie i przez cały czas aktywności zawodowej powinien pogłębiać swoje umiejętności - stawiamy na postęp i doskonalenie pracy przedszkola.

### **Dalsza praca nad naszą koncepcją**

- Każdy pracownik pedagogiczny otrzymuje egzemplarz Koncepcji, żeby mógł się z nią zapoznać.
- Każdy nowy pracownik dostaje egzemplarz Koncepcji.
- Raz w roku podjęta będzie dyskusja w celu poprawek i innowacji.
- Rodzice zostaną zapoznani z koncepcją w czasie zebrania oraz przez stronę internetową, mogą również wyrażać swoje opinie.